

PROJET PÉDAGOGIQUE

SECTEUR ADOS

2020-2021



SECTEUR
ADOS

1. Constat sur le public accueilli

Nous accueillons les jeunes de 11 à 18 ans (à partir de l'entrée en 6°).

Bien conscients que les attentes ne sont évidemment pas les mêmes en fonction des âges, nous proposons des accueils adaptés aux besoins de chacun. Des accueils ouverts aux grands ados (14-17ans) sont aussi organisés.

Le point jeunes est accessible à tous les jeunes, quel que soit leur territoire. Sa politique tarifaire propose une accessibilité au plus grand nombre (politique tarifaire).

Nous veillons au respect et à l'écoute des jeunes sans distinction d'origine ethnique, socio-économique, de sexe...

Nous pouvons accueillir des jeunes des Communautés de Communes voisines. La majorité des jeunes vient principalement des communes de Créon et Sadirac.

Nous ne représentons pas un mode de garde à proprement parlé. Les jeunes présents à nos accueils sont avant tout séduits par le fait de pouvoir rencontrer d'autres jeunes, faire des activités qui les intéressent, « être libres ».

Afin d'être mieux identifiés par les jeunes et leur famille, nous effectuons des interventions TAP avec les CM1- CM2 dans des écoles de la CCC. Cela permet de nous faire connaître et présenter notre structure et ainsi d'assurer une certaine passerelle entre l'élémentaire et le collège. Des rencontres avec les enfants des secteurs enfance et Sports peuvent aussi être mises en place.

Les actions au collège (atelier théâtre, communication de nos programmes) ont pour but d'aller à la rencontre des jeunes qui ne poussent pas forcément la porte du point jeunes.

Modalité de participation des mineurs

L'un de nos objectifs principal est de favoriser l'engagement des jeunes. Pour cela, nous veillons à ce que nos accueils et notre fonctionnement permettent à chacun de s'impliquer et de devenir plus autonome.

Inscrit dans une démarche d'éducation populaire, l'équipe d'animation a pour mission de permettre aux jeunes de mieux comprendre le monde dans lequel ils évoluent, de s'y confronter, de s'y épanouir afin qu'ils soient acteurs de leurs loisirs, temps libres, et de leur vie sociale.

Nous sommes conscients qu'il existe différents niveaux d'implication des jeunes en fonction des envies mais aussi des compétences et des savoir-faire de chacun.

Participation au fonctionnement du point jeunes :

- Participation à la définition des règles de vie et à leur respect
- Répartition des « tâches » (mise en place des tables pour les repas, nettoyage des tables et de la salle après les repas ou une activité, rangement du matériel)
- Participation à l'aménagement du point jeunes (déco, potager...)

Participation aux prises de décisions :

- Propositions d'idées d'activités
- Mise en place de vote
- Participation à des débats

Participation à des projets :

- Participation à des projets existants
- Mise en place de projets sur des idées émanant des jeunes
- Participation à des réunions permettant de mener à bien les projets (prépa, bilans...)

L'équipe utilisera différents outils et techniques pour mener à bien ces actions en impliquant les jeunes : débats mouvants, jeux d'expression, réunions animées et participatives, ciné débat...

Rappel des objectifs éducatifs de notre association :

- A. Développer l'apprentissage à la citoyenneté et favoriser les relations et les échanges
- B. Favoriser le développement et l'autonomie du jeune et de l'enfant
- C. Favoriser l'inclusion des enfants et jeunes accueillis (handicap visible et invisible, carences éducatives, squatt, allophone...)
- D. Sensibiliser les enfants et jeunes à l'éco-citoyenneté et leur permettre d'y contribuer.

Rappel des objectifs du PEDT de la Communauté des Communes du Créonnais dans lequel nous sommes parties prenantes :

« Apprendre à vivre en société en respectant l'autre, en apprenant à trouver sa place dans différents groupes »

« Apprendre à découvrir et à affirmer ses talents personnels en coexistant avec les autres et non au détriment des autres »

« Apprendre à être ouvert, curieux, solidaire, responsable, se préparer à être un adulte demain »

En partant de ces objectifs, l'équipe du secteur ados a réfléchi à ses volontés éducatives et a défini les objectifs suivants :

2. les objectifs pédagogiques et les moyens pour y parvenir

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	OBJECTIFS OPERATIONNELS	MOYENS
<p>Formation des citoyens de demain Préparer aux enjeux futurs de notre société</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Encourager l'expression des jeunes, développer le sens critique ○ Vivre des expériences de vie en collectivité ○ Sensibiliser les jeunes à l'écocitoyenneté (être dans l'action et éviter les discours moralisateurs) ○ Encourager une ouverture culturelle 	<ul style="list-style-type: none"> -en provoquant des débats d'idées, en se questionnant sur notre monde -Organisation de séjours, coopération autour de la vie quotidienne, temps de régulation avec les jeunes -Actions concrètes autour de l'environnement: ateliers, stages avec - intervention ou non de prestataires, diy -Sorties culturelles, concert, théâtre, ateliers d'expression artistique
<p>Favoriser l'engagement des jeunes sur leur territoire</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Permettre à chacun de s'exprimer librement ○ Amener les jeunes à mieux connaître leur territoire et le monde qui les entoure ○ Encourager les initiatives des jeunes ○ Donner la possibilité aux jeunes de s'impliquer à différents niveaux selon leurs compétences et leurs envies 	<ul style="list-style-type: none"> -En organisant des temps d'échange, de régulation, des débats -Mise en place de sorties, de rencontres avec des acteurs de la vie locale, projets jeunes -Mise en place de projets jeunes, partenariats, rencontres -En prenant en compte leurs envies et en stimulant leur intérêt.
<p>Permettre à chacun de trouver sa place et de s'épanouir en tant qu'individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Garantir un accueil sécurisant et accessible à tous ○ Permettre l'appropriation de l'espace par les jeunes ○ Prendre conscience de son corps et de sa santé ○ Prendre en compte les besoins des adolescents ○ Intégrer les jeunes porteurs de handicap 	<ul style="list-style-type: none"> -Formation équipe, Ecoute, relation de confiance -Réaménagement du local par les jeunes, déco... -Actions de Prévention -Connaissance du public, écoute -Accessibilité, formation des équipes, adaptation des activités

3. les modalités de fonctionnement et les moyens pour permettre le fonctionnement de l'accueil tels que :

a. locaux/espaces/ transport

Le point jeunes se situe dans les locaux de l'espace citoyen, nous mettons à disposition:

Espace salon > 2 consoles de jeux vidéo, 1 TV, canapé

Espace multimédia > 2 ordinateurs

Espace Jeux > babyfoot, fléchettes, jeux de société

Matériel d'activités manuelles et créatives > peinture, couture, bricolage, déguisements

Espace extérieur > jardin, potager, jeux de plein air, coin détente

Matériel de cuisine > plancha, matériel de pâtisserie divers

En fonction des activités et de la nécessité de faire plusieurs groupes nous pouvons utiliser la **salle de réunion et la salle de repos** de l'espace citoyen

L'association possède **3 minibus**. Nous pouvons faire des demandes de mise à disposition auprès des mairies de Créon et Sadirac si besoin.

Des lignes de bus TransGironde desservent les communes de la CCC.

Nous pouvons faire appel à des sociétés de transport en cas de sorties avec un effectif plus important.

b. Modalités / profils des professionnels

L'équipe permanente est composée d'une directrice et d'un animateur issus de l'animation professionnelle. (BEATEP et BPJEPS)

L'animateur est qualifié de manière à pouvoir assurer la fonction de direction lors de remplacements ponctuels de la directrice.

Des animateurs occasionnels sont recrutés pour les périodes de vacances principalement. Nous recrutons des animateurs ayant minimum le BAFA ou un diplôme équivalent.

Des stagiaires peuvent aussi intégrer l'équipe sur ces périodes.

**EQUIPE PÉDAGOGIQUE DU SECTEUR
ADOS**

Une directrice : Amandine ROULIN
BEATEP, BAFA, PSC1

Un Animateur : Jeffrey Tirbois
BPJEPS, PSC1, BSB

Une animatrice en stage BPJEPS :
Stéphanie Zanetti

c. Partenaires:

Club ados PE2M, Espace jeunes des coteaux Bordelais, Prj Targon, espaces jeunes Sauveterre, PLAJ Ludothèque Kaleidoscope, Cabane à projets, Larural, Rizibizi recyclerie, Ciné Max Linder, Collège de Créon, Terre et Ocean, Surf insertion

CAF, MSA, Département de la Gironde, Communauté de Communes du Créonnais

HORS VACANCES

L'après collège

Mardi et Jeudi de 15h45 à 17h15

Accueil libre au Point Jeunes

Espace multimédia, jeux de société, jeux vidéo, activités manuelles, bricolage, jardinage, jeux extérieurs

Suivi de projets d'ados, espace de discussions et d'écoute.

Les mercredis : 12h45-18h30

Accueil libre au Point Jeunes :

-Espace multimédia, jeux de société, jeux vidéo, activités manuelles, bricolage, jardinage, cuisine, jeux extérieurs

-Sorties sur le territoire (Point Jeunes voisins, city stade, cinéma...)

-Suivi de projets ados, espace de discussions et d'écoute.

- Possibilité de manger avec les animateurs, d'arriver et de partir seul(e) et à l'heure souhaitée (avec l'autorisation du responsable légal).

Les interventions au collège

Atelier Théâtre le jeudi de 12h05 à 13h35

Inscription auprès du foyer du collège.

Libre de septembre à décembre. Présence régulière à partir de janvier.

Les week-end

En soirée (vendredi ou samedi) ou **après-midi** (samedi)

Sorties culturelles, soirées au Point Jeunes, suivi de projets ados...

LES VACANCES

Petites Vacances

Hiver, printemps et automne
(2 semaines du lundi au vendredi)

Vacances d'été
(Du 7 juillet au 15 août)

Exemples d'activités :

- * Sportives : accrobranche, paintball, canoë, escalade...
- * Soirées thématiques : barbecue, Halloween, film...
- * Découverte du territoire : sorties plage, vélo, ballades...
- * Activités créatives : dessin, bijoux, couture...
- * Jeux : soirées jeux, sorties escape game...

Séjours et Mini-séjours : **2 séjours par an (6 jours/ 5 nuits)** **2 mini-séjours**

(Moins de 4 nuits) en été.

-Volonté de proposer des séjours à un maximum de jeunes (un adhérent ne peut pas participer prioritairement à tous les séjours de l'année).

-Un adhérent doit avoir fréquenté au préalable notre accueil avant de partir en séjour.

- Inscription à la journée, soirée ou stage via le portail familles.
- Horaires d'accueil variables en fonction du programme.

d. Modalités tarifaires

Une adhésion à l'année de 5€ est demandée à chaque jeune, lui donnant accès au local sur ses plages d'ouverture ainsi qu'à l'ensemble des propositions et projets développés.

Les activités payantes sont signalées dans le programme d'activité. Les tarifs sont calculés sur 3 tranches en fonction du QF.

Le secteur ados est cofinancé par la CAF, la MSA et La CCC. Ponctuellement nous pouvons répondre à des appels à projets (schéma départemental, vacances pour tous...)

f. Outils d'information et de relations

Le projet éducatif de l'association et le projet pédagogique du secteur ados sont tenus à disposition des personnes souhaitant les consulter.

Un programme d'activité est réalisé et édité pour chaque période de vacances et sur chaque cycle. Ils sont envoyés par mail aux familles. Des flyers peuvent être distribués selon les actions et animations proposées. Nous communiquons également au sein de collège François Mitterrand, des associations et lieux partenaires sur le territoire, des mairies des différentes communes.

Nous publions aussi via les réseaux sociaux Facebook et Instagram.

Les programmes et supports de communication sont affichés sur le panneau extérieur devant l'espace citoyen.

Nous utilisons également les panneaux d'affichage de la CCC et occasionnellement la presse papier pour communiquer sur nos activités.

g. Temps de concertation pour les préparations des équipes

En début de semaine l'équipe permanente d'animation fait un point sur les différents projets en cours et l'organisation de la semaine. Si nécessaire des temps de réunion plus spécifiques (thématiques, projets...) sont mis en place.

Avant chaque période de vacances l'équipe se réunit pour mettre en place le programme d'activités en lien avec nos objectifs et les envies des jeunes.

Missions en amont des vacances :

- Recrutement
- Création du programme
- Prise de contact et réservations auprès de prestataires
- Communication auprès des familles, partenaires, institutions
- Paramétrage pour les inscriptions sur le portail famille
- Suivi des inscriptions et listes d'attente éventuelles
- Préparation des animations et du matériel
- Budget prévisionnel des actions

Après les vacances, un bilan est rédigé par l'équipe.

Des réunions internes avec les différents pôles ont lieu régulièrement le jeudi matin.

h. Les mesures envisagées pour l'accueil des mineurs atteints de trouble de la santé ou de handicap

Dans une démarche de mixité et d'inclusion, nous accueillons dans notre structure des jeunes porteurs de handicap. Nous souhaitons leur permettre de vivre un temps de loisirs comme et avec tous les autres. Après une première prise de contact souvent téléphonique avec les professionnels qui accompagnent le jeune (structures, foyer, éducateurs...) nous organisons un temps de rencontre avec la famille et le jeune.

Après avoir fait connaissance et instaurer une relation de confiance, nous présentons nos actions et proposons au jeune de participer à une activité.

Le but étant d'accueillir en favorisant l'intégration et l'épanouissement de ces jeunes, nous leur proposons les mêmes activités qu'aux autres jeunes fréquentant la structure. Nous sommes aussi conscients qu'il est parfois nécessaire d'adapter certaines activités ou trajets. C'est pour cela qu'en fonction de chaque situation et en réflexion avec les éducateurs et la famille nous pouvons proposer des temps d'activités facilitant cette intégration, par exemple : mise en place d'un accueil progressif, réduction du temps d'activité, présence d'un éducateur sur une sortie...

En ce qui concerne le groupe, l'équipe est à l'écoute des interrogations, des questions qui peuvent surgir. Nous pouvons mettre en place des temps d'échange si cela est nécessaire.

Pour mener à bien cet accueil, nous ferons en sorte que l'équipe puisse bénéficier de temps de sensibilisation au handicap, d'échanges pour exprimer les difficultés rencontrées et les solutions possibles. Nous veillerons à informer les animateurs occasionnels des situations rencontrées.

i. Les soins de santé

La directrice et l'animateur du secteur ados sont titulaires du PSC1 .

Un cahier infirmerie reprenant les soins prodigués aux ados accueillis est tenu à jour.

Un document récapitulatif des PAI et toutes informations médicales nécessaires est tenu à jour dans le classeur des fiches sanitaires.

En cas de fièvre ou de maladie nécessitant des soins au-delà de nos compétences, les représentants légaux sont prévenus aussitôt et viennent récupérer les enfants dans la mesure du possible. Dans l'urgence, le 15 (samu) est appelé.

Durant la crise sanitaire, la directrice est référente COVID. L'équipe est informée des mises à jour des protocoles.

4. les activités envisagées
 - a. répartition des temps d'activités et de repos

Le mercredi :

Il s'agit d'un accueil libre. En accord avec les responsables légaux (document accompagnant la fiche sanitaire de chaque jeunes pour définir l'arrivée et le départ de leur enfant), les jeunes peuvent arriver et partir à l'heure qu'ils souhaitent. Un certain nombre de jeunes participe à des activités en club ou avec l'association sportive du collège. Ils peuvent venir au point jeunes avant ou après.

Voici le fonctionnement « type » d'un mercredi après-midi. Evidemment il existe une certaine souplesse et une variabilité dans le déroulement de ces temps d'accueils.

Les propositions d'activités ne sont pas systématiques et il est aussi possible pour les jeunes de ne « rien faire ». Nous serons vigilants au respect du rythme de chacun et aux besoins spécifiques en fonction de l'âge et ou de l'état de fatigue.

A partir de 12h45 : ouverture du point jeunes

Arrivée échelonnée des jeunes. Ils peuvent, s'ils le souhaitent, manger avec les animateurs.

13h30 : arrivée des jeunes qui ont mangé à la cantine.

Rappel des activités du programme ou propositions nouvelles par l'équipe et/ou les jeunes.

Le début de l'activité (prévue ou non) est aléatoire. Il peut dépendre du prestataire, de la durée ou du nombre de participants.

Les jeunes ont le choix de participer ou non à l'activité proposée. Une inscription au préalable peut être demandée s'il s'agit d'une sortie par exemple.

Du matériel et des jeux sont à la disposition des jeunes. Ils peuvent s'ils le souhaitent mener une activité pour le groupe.

18h30 : fin de l'accueil

Les vacances :

Un programme d'activités est rédigé par l'équipe d'animation. Les jeunes s'inscrivent par le biais du portail famille. Contrairement au mercredi il ne s'agit pas d'un accueil libre. Les jeunes sont inscrits à « la journée » et sont présents sur l'amplitude définie sur le programme. Ces temps de vacances sont aussi l'occasion pour les jeunes de se reposer et changer de rythme.

Afin de répondre au mieux aux besoins des adolescents et diversifier nos propositions, les journées sur les périodes de vacances peuvent se présenter sous différentes formes. Ainsi différents horaires d'accueil peuvent être aménagés.

Journées : 10h-18h30

L'activité se passe au point jeunes. Le repas a lieu dans les locaux. Les jeunes prévoient un pique-nique ou le repas est prévu par l'équipe d'animation.

Journées + sorties : 10h-18h30

L'activité a lieu en extérieur et peut nécessiter un transport. Les jeunes prévoient un pique-nique.

Soirées : 18h-23h

Il peut s'agir de soirées organisées par l'équipe d'animation au sein du point jeunes ou bien de sorties extérieures. Les jeunes prévoient un pique-nique ou le repas peut être fourni par la structure.

Après midi : 13h- 18h30 Ou après-midi + soirées : 13h-23h

Les activités peuvent être proposées et organisées par l'équipe d'animation, les jeunes, des partenaires, des bénévoles ou des prestataires extérieurs. Voici les actions mises en œuvre pour répondre à nos objectifs

**SOIRÉES GRANDS ADOS
14-17 ANS**

ECOCITOYENNETÉ

SÉJOURS

**RENCONTRES INTERSTRUCTURES
JEUNESSE**

NUMÉRIQUE

**« Bla Bla
Jeunes »**

OUVERTURE CULTURELLE

**PASSERELLES
INTERSECTEURS**

PREVENTION

5. les modalités d'évaluation des objectifs de l'accueil

OBJECTIF 1: FORMATION DES CITOYENS DE DEMAIN / PREPARER AUX ENJEUX FUTURS DE NOTRE SOCIETE		
OBJECTIFS OPERATIONNELS	INDICATEURS	RESULTATS (Mi Année)
○ Encourager l'expression des jeunes	- Nombre de jeunes qui prennent la parole -Moments d'échange et d'écoute : individuels, collectifs, formels, informels -Nombre de propositions d'idées d'activités par les jeunes, -Outils mis en place par les animateurs	
○ Sensibiliser les jeunes à l'écocitoyenneté (être dans l'action et éviter les discours moralisateurs)	-Nombre de participants aux projets -Nombre d'actions autour de cette thématique	
○ Encourager une ouverture culturelle	-Nombre de participants aux sorties proposées -Diversités des propositions -Nombre de retours positifs	
○ Vivre des expériences de vie en collectivité	-Nombre de jeunes impliqués dans les tâches de la vie quotidienne -Respect des règles de vie -Nombre de jeunes participant aux activités, séjours -Nombre de retours positifs (bilans)	

OBJECTIF 2: FAVORISER L'ENGAGEMENT DES JEUNES SUR LE TERRITOIRE		
OBJECTIFS OPERATIONNELS	INDICATEURS	
○ Permettre à chacun de s'exprimer librement	-Prise de parole par les jeunes lors des réunions -Nombre de questions posées -Echanges et écoute des participants	
○ Amener les jeunes à mieux connaître leur territoire et le monde qui les entoure	-nombre de sorties sur le territoire -nombre de rencontres interstructures -nombre de sortie « bla bla jeunes » -nombre de participants sur ces temps	
○ Encourager les initiatives des jeunes	-Nombre d'actions proposées par les jeunes -Combien d'actions pérennisées -Nombre de jeunes aux différentes étapes de projets	

OBJECTIF 3: PERMETTRE A CHACUN DE TROUVER SA PLACE ET DE S'EPANOUIR EN TANT QU'INDIVIDU

OBJECTIFS OPERATIONNELS	INDICATEURS	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Prendre en compte les besoins des adolescents 	<ul style="list-style-type: none"> -questionnaire de satisfaction, nombre de retours - nombre de jeunes participant aux activités 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Garantir un accueil sécurisant et accessible à tous 	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de jeunes présents -Retours positifs des jeunes et des familles -Nombre de communes d'origine représentées -Diversité des tarifs -Nombre d'incidents -Mixité : Nombre de filles / nombre de garçons, Ages représentés 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Permettre l'appropriation de l'espace par les jeunes 	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de jeunes participant à l'aménagement du point jeunes, au potager... -Nombre d'Idées, propositions faites par les jeunes -Nombre de retours 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Intégrer les jeunes porteurs de handicap 	<ul style="list-style-type: none"> -Nombre de jeunes fréquentant le secteur ados -Nombre de prises de contact avec des familles ou des structures 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Prendre conscience de son corps et de sa santé 	<ul style="list-style-type: none"> -Consultation d'outils d'information mis à disposition -Participation aux temps de prévention -Connaissance des associations de référence locales 	



ados@lcreonnais.org



07 57 43 95 62 / 05 56 23 35 53



Secteur ADOS LJC



@ados_LJC

