



SECTEUR  
SPORTS

# Projet Pédagogique 2020/2021



## Enfants 4–12 ans



Loisirs Jeunes en Créonnais : 4 Rue Régano 33670 Créon

Téléphone : 05.56.23.35.53

E-mail : [secretariat@ljcreonnais.org](mailto:secretariat@ljcreonnais.org)



santé  
famille  
retraite  
services



## **A) Constat sur le public accueilli**

Nous accueillons tous les enfants de la Communauté des Communes du Créonnais (CCC) et en dehors, sous condition d'une adhésion préalable à l'association. L'âge minimum requis est de 5 ans et maximum 17 ans.

Notre souhait étant, par le biais de nos financeurs, de proposer une découverte d'activités sportives.

### **1) Nature :**

Le secteur Sport se décline en trois actions :

- Le Sport-Vacances avec les semaines à thème, les mini-camps et camps pendant les vacances.
- Le Centre Sportif les mercredis de l'année scolaire, Sports Adaptés
- Ecole MultiSports (EMS) / Temps Activités Périscolaire (TAP)

### **2) Activités :**

Ce secteur fonctionne comme un Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) avec la particularité d'être accès sur l'initiation, la découverte physique et sportive et également l'accompagnement vers une ouverture sur le monde extérieur. Les notions d'apprentissage, de découverte et de détente constitueront nos supports de travail. Le tout, sous couvert de la réglementation en vigueur et des remarques des services de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS).

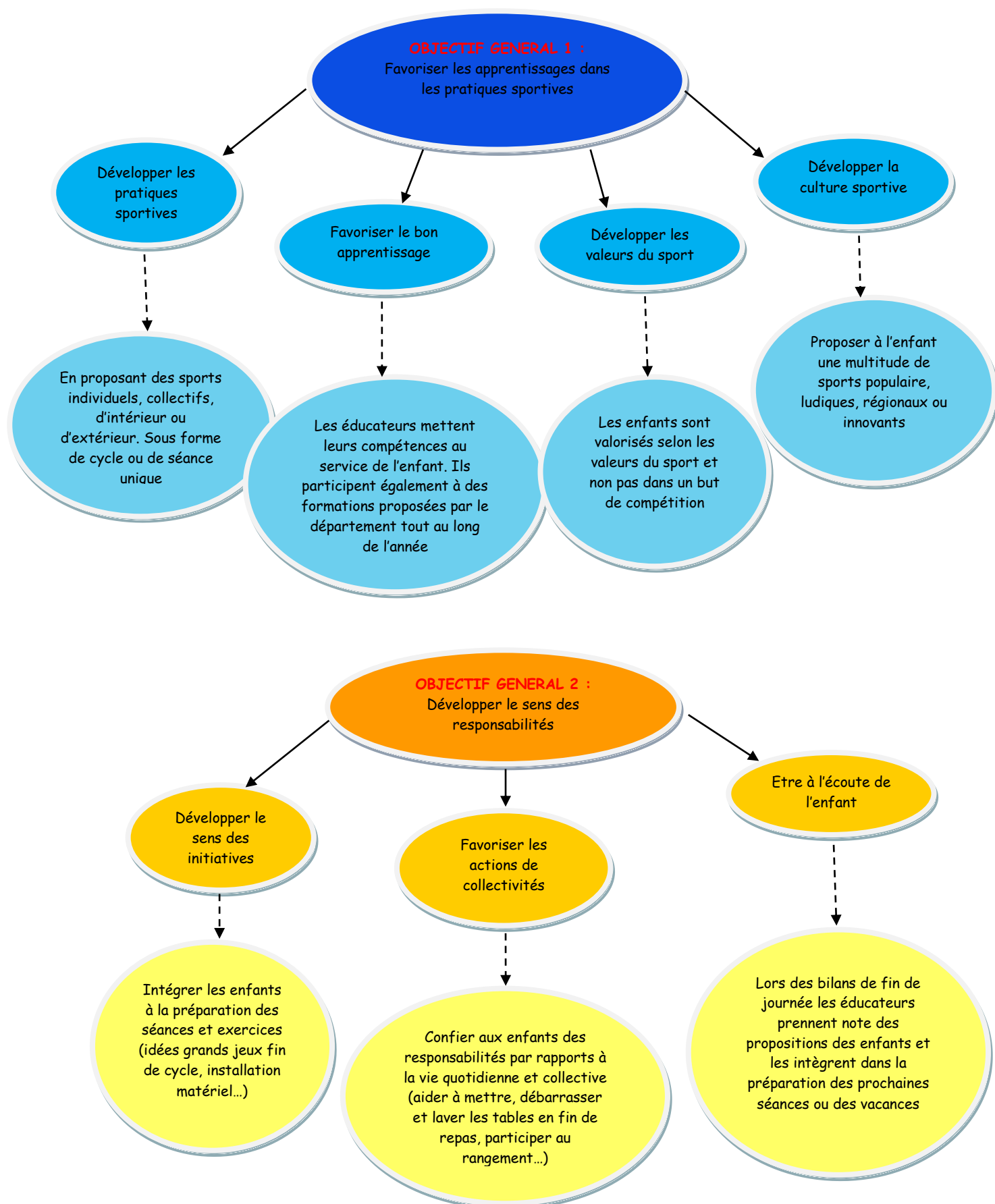
## **B) Objectifs pédagogiques et moyens pour y parvenir**

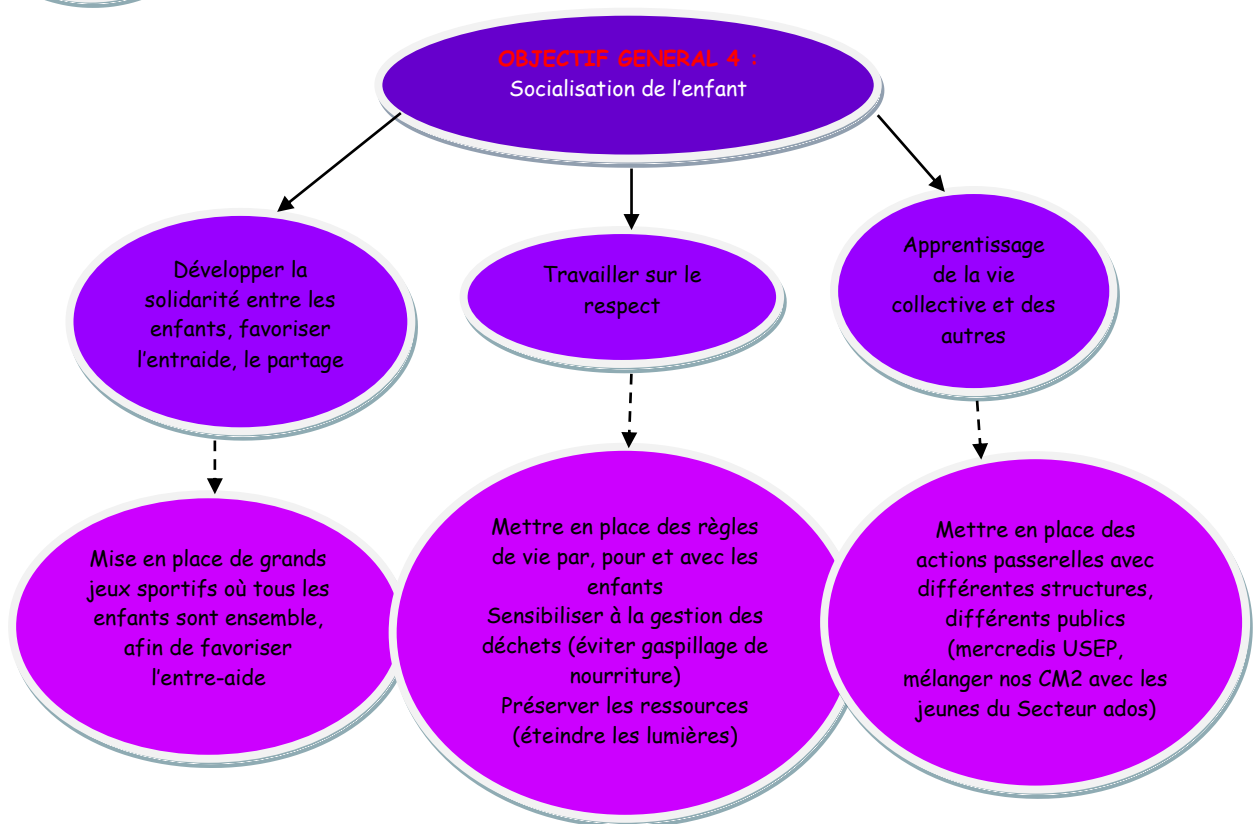
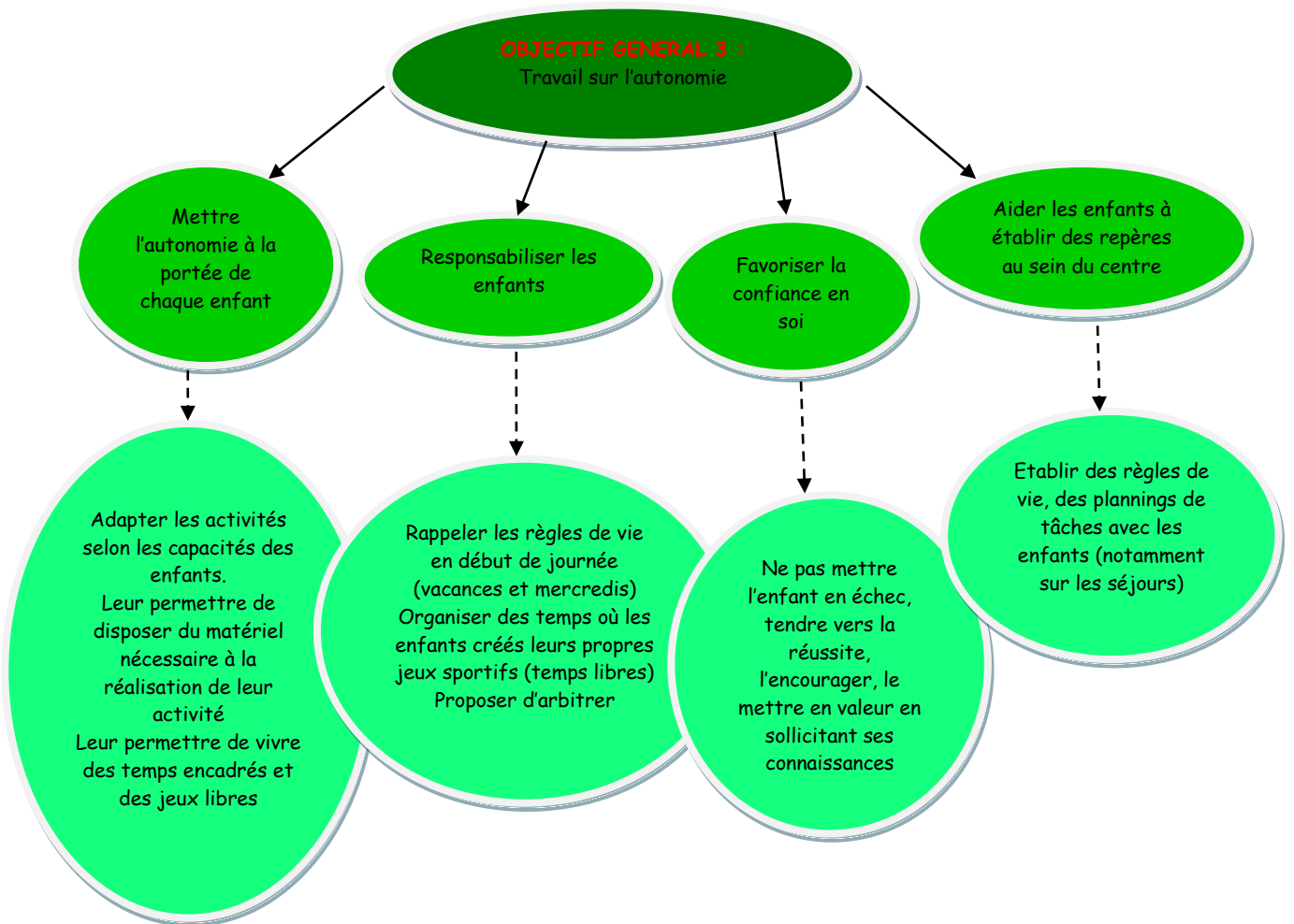
Le centre sportif est mis en place pour répondre à un besoin de proximité. C'est un lieu de détente, de socialisation et de découverte d'activités physiques et sportives. Les objectifs présentés ici s'appuient essentiellement sur la conviction que nous avons tous un rôle à jouer dans la société, que nous sommes acteurs et que des solutions sont à apporter par tous les acteurs du système. De même, le centre a pour but de diriger les enfants vers les clubs après que les enfants aient pratiqué les activités existant sur le territoire. On a pour but aussi de faire découvrir des activités qui n'existent pas sur le territoire.

### **1) Les intentions éducatives du secteur :**

- Permettre l'initiation et la découverte d'activités physiques et sportives
  - Que chacun puisse participer à des activités multisports
  - Que chacun puisse acquérir des techniques dans les pratiques sportives proposées
  - Que chacun développe des compétences dues à ces pratiques (le courage ; le respect des règles, de l'adversaire et de l'arbitre ; l'acceptation de la non-réussite ; la persévérance ; l'humilité ; ...)
  
- Permettre à l'enfant de développer son esprit critique et de faire ses choix.
  - Que chacun puisse s'affirmer, participer activement.
  - Que chacun puisse mener sa propre réflexion afin de pouvoir prendre position, qu'il sache pourquoi il agit, il pense, il pose tel ou tel acte.
  - Toutes les activités n'ont pas besoin d'être proposées par l'équipe d'animation. Les enfants ont besoin de temps personnels pour discuter, rêver, s'organiser entre eux, développer leur imaginaire.
  - Que chacun ait envie de réaliser, de rechercher, d'apprendre, d'être curieux et enthousiaste.
  - Mettre en place les valeurs de l'éducation populaire. Chaque enfant peut nous enrichir par son vécu : mettre en avant les acquis de chacun (sport, culture, loisirs,...)
  
- Favoriser leurs places aux notions de solidarité, de tolérance, de respect et de civisme.
  - Que chacun évolue vers une positivité sur le plan de la tolérance, de l'écoute afin de percevoir comme il se doit le point de vue de l'autre.
  - Que chacun refuse de nier la différence mais au contraire s'efforce de la respecter.
  - Que chacun tende vers un regard positif, un « à priori » favorable et laisse à l'autre une chance sans chercher à le juger.
  - Que chacun participe à des projets communs, à la mesure de ses capacités, dans un souci de partage et d'entraide.

## 2) Les intentions pédagogiques de l'équipe d'animation :





## **C) Modalités et moyens de fonctionnement des accueils**

### **1) Les locaux / sites**

Le centre sportif fait partie de l'association Loisirs Jeunes en Créonnais. Le siège social se situe au 4 rue Régano 33670, Créon au sein de l'Espace Citoyen.

L'ensemble des sites auxquels nous avons accès se trouvent sur la CCC et Lignan de Bordeaux :

- Etablissements scolaires et locaux associés
- Gymnases
- Salle polyvalente
- Dojos
- City-stade
- Terrains tennis
- Boulodrome
- Piste cyclable
- Bois, espaces verts

### **2) Modalités / Profils des professionnels**

Les enfants sont encadrés par une équipe d'éducateurs.trices mixte, diplômés d'Etat. L'équipe participe à plusieurs formations par an, pour maintenir ses acquis et/ou se former à de nouvelles pratiques.

Les éducateurs sont responsables de la sécurité des enfants : affective, physique et morale.

### **3) Horaires d'ouverture**

Centre Sportif et Sports Vacances : 7h30 – 18h30

Séjours : du dimanche 10h au vendredi 20h

Ecoles MultiSports / TAP : créneaux de 2h consécutives en journée.

Les EMS ainsi que les TAP ne font pas parties des ALSH, mais sont des prestations supplémentaires réalisées auprès des communes.

### **4) Modalité tarifaire**

Les tarifs sont fixés par les membres du Bureau et en concertation avec les partenaires (CAF, CCC, MSA, Conseil Départemental de la Gironde). La tarification est votée lors de nos AG.

## **5) Moyens financiers**

- Participation de la Communauté des Communes du Créonnais
- Participation des familles
- Subvention de la CAF (PSO / Vacaf)
- Subvention du Conseil Départemental
- Subvention ANCV
- Subvention MSA

## **6) Outils d'information et de relation**

Le secteur utilise divers supports matériels comme : les flyers, panneaux d'affichage, oriflamme, journal local.

Mais également dématérialisés comme : Internet (mail, SMS, Facebook, portail famille), les panneaux lumineux des communes

## **7) Temps de concertation pour les préparations des équipes**

L'équipe d'éducateur se réunit une semaine sur deux pour réaliser les plannings d'activités, faire le point sur les cycles proposés, l'avancement des séjours, les sorties, les relations entre tous...

## **8) Mesures envisagées pour l'accueil des mineurs atteints d'handicaps**

Formations : des personnels encadrants

Sensibilisation : - Participation à la « Semaine handisport » en partenariat avec l'école primaire Albanie LACOUME de Créon.

- Mise en place d'une semaine « handisport » sur le centre sportif de Lignan de Bordeaux

Projets :

- Ouverture d'une EMS adapté (court / moyen terme)
- Mise en place de mini séjour sport inclusion (moyen / long terme)
- Création d'une section sport adapté (moyen / long terme)

## **9) Moyens de transports**

- 3 minibus : pour les différentes activités (équitation, accro-branche, ...)

## **D) Les activités envisagées**

Les activités prévues

Sports de raquettes : Tennis, Badminton

Sports collectifs : Rugby, Basket, Ultimate, Volleyball, Handball

Sports d'opposition : Boxe, Judo, Aïkido

Sports d'adresse : Pétanque, Lancer

Sports gymniques : Acrogym

Jeux d'archerie

Jeux sportifs divers

### **1) Répartition du temps**

Journée type :

07h30 : Accueil des enfants (temps libre)

09h00 : Appel et collation

09h30 : Temps libre

10h00 : Temps activité sportive

11h45 : Mise en place du coin repas

12h00 : Repas

13h00 : Repos (sur des tatamis dans la salle polyvalente attenante au gymnase de Lignan)

14h00 : Temps activité sportive

15h45 : Goûter

16h30 : Temps libre

17h00 : Accueil des familles

### **2) Modalités de participation des mineurs**

Pendant les activités sportives :

- Sollicitation pour la mise en place et le rangement du matériel
- Choix des équipes

Hors activités sportives :

- Moment du déjeuner : les enfants mettent, débarrassent, nettoient les tables et le sol. Ils sont installés sur des tables pouvant accueillir jusqu'à 10 enfants maximum. Ils se placent par affinité, il y a assez de table pour que chaque enfant mange avec qui il souhaite. Le traiteur livre les repas. Chaque enfant doit goûter ce qui lui est proposé (sauf allergie alimentaire).
- Temps libre : libre accès au matériel sportif mais également des livres, feuilles et feutres sont mis à leur disposition. Un coin calme sur des tapis de judo est aménagé.
- Bilan de la journée : retour des enfants sur ce qu'ils ont pensé d'eux-mêmes durant la séance et sur le contenu de celle-ci. Retour également de l'éducateur envers des enfants.
- Sorties culturelles.



## **E) Les modalités d'évaluation des objectifs de l'accueil**

Les enfants évaluent leur journée ; chaque soir avant le goûter un temps de bilan est mis en place où chacun est libre d'exprimer son ressenti de la journée et peut proposer des activités.

	<b>Intentions éducatives</b>	<b>Intentions pédagogiques</b>	<b>Moyens</b>	<b>Evaluations</b>
<b>Secteur Sport</b>	Permettre l'initiation et la découverte d'activités physiques et sportives	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer la pratique sportive sur le territoire</li> <li>- Développer les capacités psycho-motrices, psycho-sociales et psycho-affectives</li> </ul>	<p>EMS, CS, SV, TAP, séjours</p> <p>Séjours, SV, CS</p>	Cf : Annexe 1 Exemple de grille d'évaluation pour séjour été 2019 (remplie par les enfants)
	Permettre à l'enfant de développer son esprit critique et de faire ses choix	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inciter le jeune à être force de proposition sur certaines activités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adapter les exercices / séances (simplification ou complexification)</li> <li>- Travail partenarial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Auto-évaluation</li> <li>- Evaluations des pairs</li> </ul>
	Favoriser leurs places aux notions de solidarité, de tolérance, de respect et de civisme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Favoriser la mixité (genre, social...)</li> <li>- Sensibiliser les enfants et les jeunes à l'éco-citoyenneté et leur permettre d'y contribuer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Séjours, SV, CS</li> <li>- Mise en place de rencontre inter structure (ex : USEP, école...)</li> <li>- Expérimentation section Sport Adapté</li> </ul>	Cf : Annexe 2 Grilles d'évaluations (spécifiques)

# Annexes

## Annexe 1

Types d'Activités	Questions	OUI	NON	JE NE SAIS PAS
-------------------	-----------	-----	-----	----------------

Spéléologie	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Canyoning	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Rafting	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Kayak	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			




Randonnée pédestre	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

## Grille d'Evaluation Tir à l'arc

### Séance N°1

Nom:

Classe:

<b>Je suis capable de ...</b>				
Sécurité	respecter les consignes de sécurité			
	attendre le signal pour tirer			
	attendre le signal pour chercher mes flèches			
	chercher mes flèches sans courir			
	me positionner sur le pas de tir			
Actions motrices	placer correctement la flèche sur la corde			
	tirer l'arc à pleine allonge			
	envoyer une flèche dans la cible			
	viser avec la flèche			
	amener la main sur la joue			
	amener la flèche devant l'œil			
Organisation	aider à préparer le terrain			
	ranger mon arc quand j'ai fini			
	aider à ranger le terrain en fin de séance			
Participation	être sérieux et attentif			
	être silencieux pendant que les autres tirent			
	participer au bilan et mises en commun			
<b>TOTAL:</b>				