

Projet Pédagogique 2022/2023



Enfants 5–12 ans



A) Constat sur le public accueilli

Nous accueillons tous les enfants de la Communauté des Communes du Créonnais (CCC) et en dehors, sous condition d'une adhésion préalable à l'association. L'âge minimum requis est de 5 ans et maximum 17 ans.

Notre souhait étant, par le biais de nos financeurs, de proposer une découverte d'activités sportives.

1) Nature :

Le secteur Sport se décline en trois actions :

- Le Sport-Vacances avec les semaines à thème
- Les mini-camps et camps pendant les vacances.
- Le Centre Sportif les mercredis de l'année scolaire
- Ecole MultiSports (EMS) / Temps Activités Périscolaire (TAP)
- Sport Adapté

2) Activités :

Ce secteur fonctionne comme un Accueil de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) avec la particularité d'être accès sur l'initiation, la découverte physique et sportive et également l'accompagnement vers une ouverture sur le monde extérieur. Les notions d'apprentissage, de découverte et de détente constitueront nos supports de travail. Le tout, sous couvert de la réglementation en vigueur et des remarques des services de la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS).

Les activités prévues

Sports de raquettes : Tennis, Badminton

Sports collectifs : Rugby, Basket, Ultimate, Volleyball, Handball

Sports d'opposition : Boxe, Judo, Aïkido

Sports d'adresse : Pétanque, Lancer

Sports gymniques : Acrogym

Jeux d'archerie

Jeux sportifs divers

B) Objectifs pédagogiques et moyens pour y parvenir

Le centre sportif est mis en place pour répondre à un besoin de proximité. C'est un lieu de détente, de socialisation et de découverte d'activités physiques et sportives. Les objectifs présentés ici s'appuient essentiellement sur la conviction que nous avons tous un rôle à jouer dans la société, que nous sommes acteurs et que des solutions sont à apporter par tous les acteurs du système.

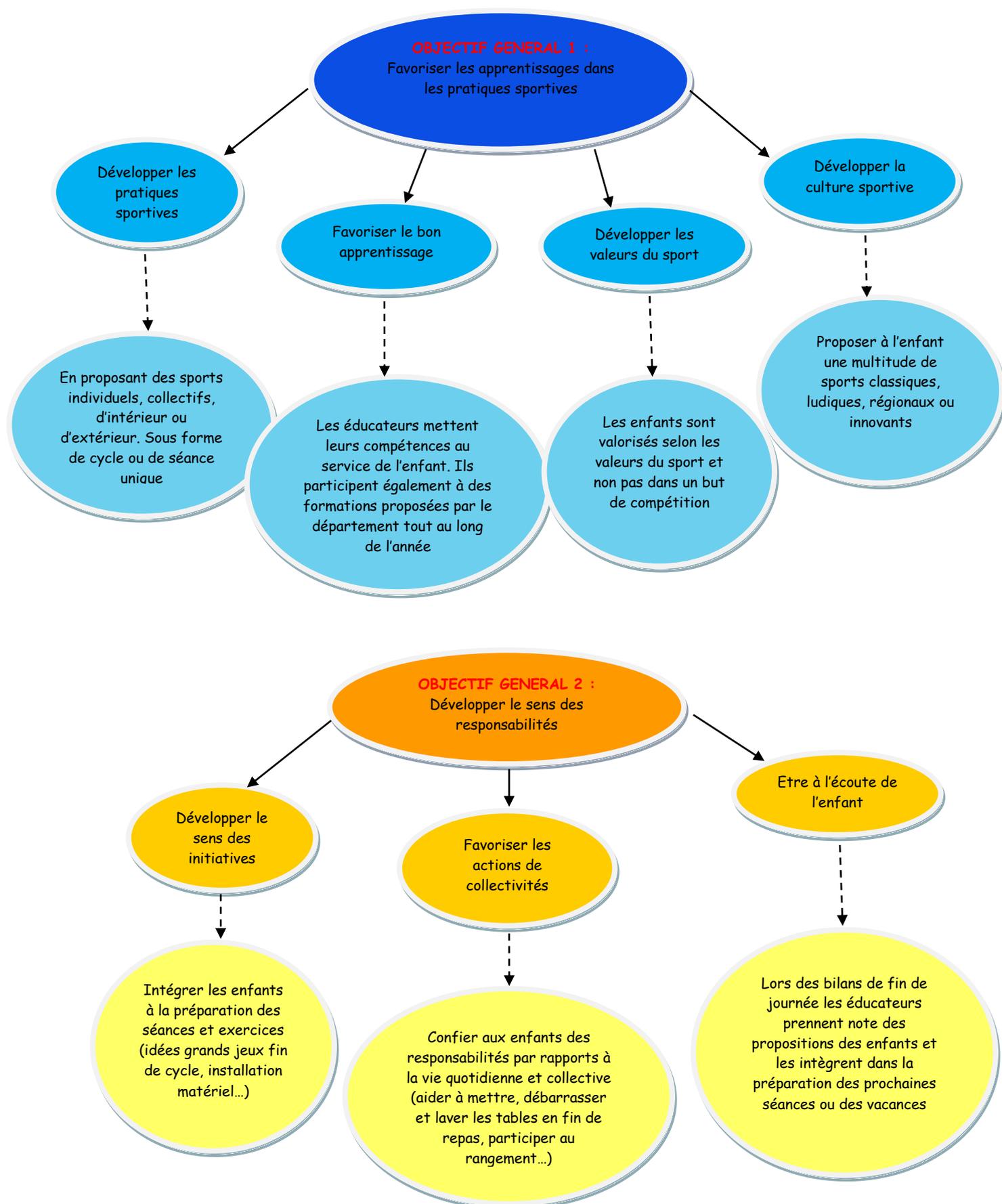
1) Les intentions éducatives du secteur :

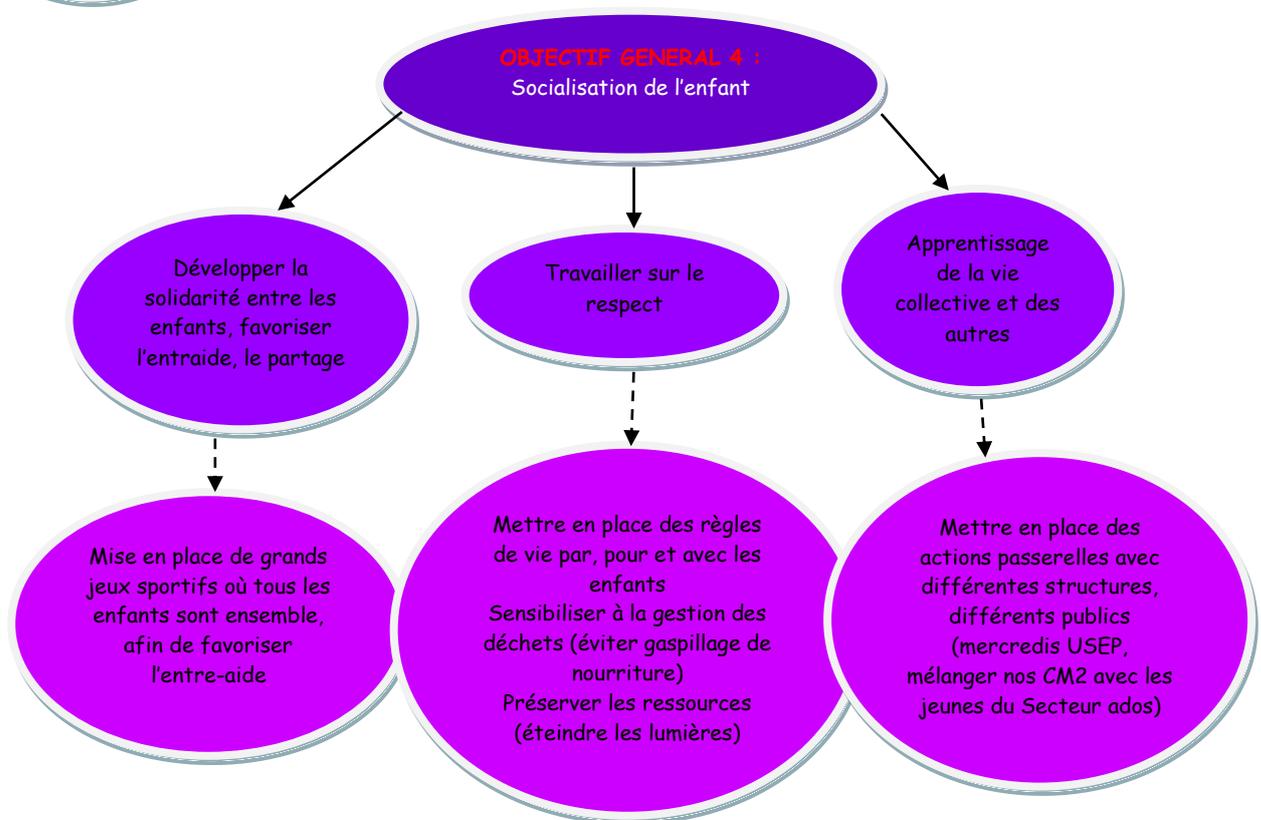
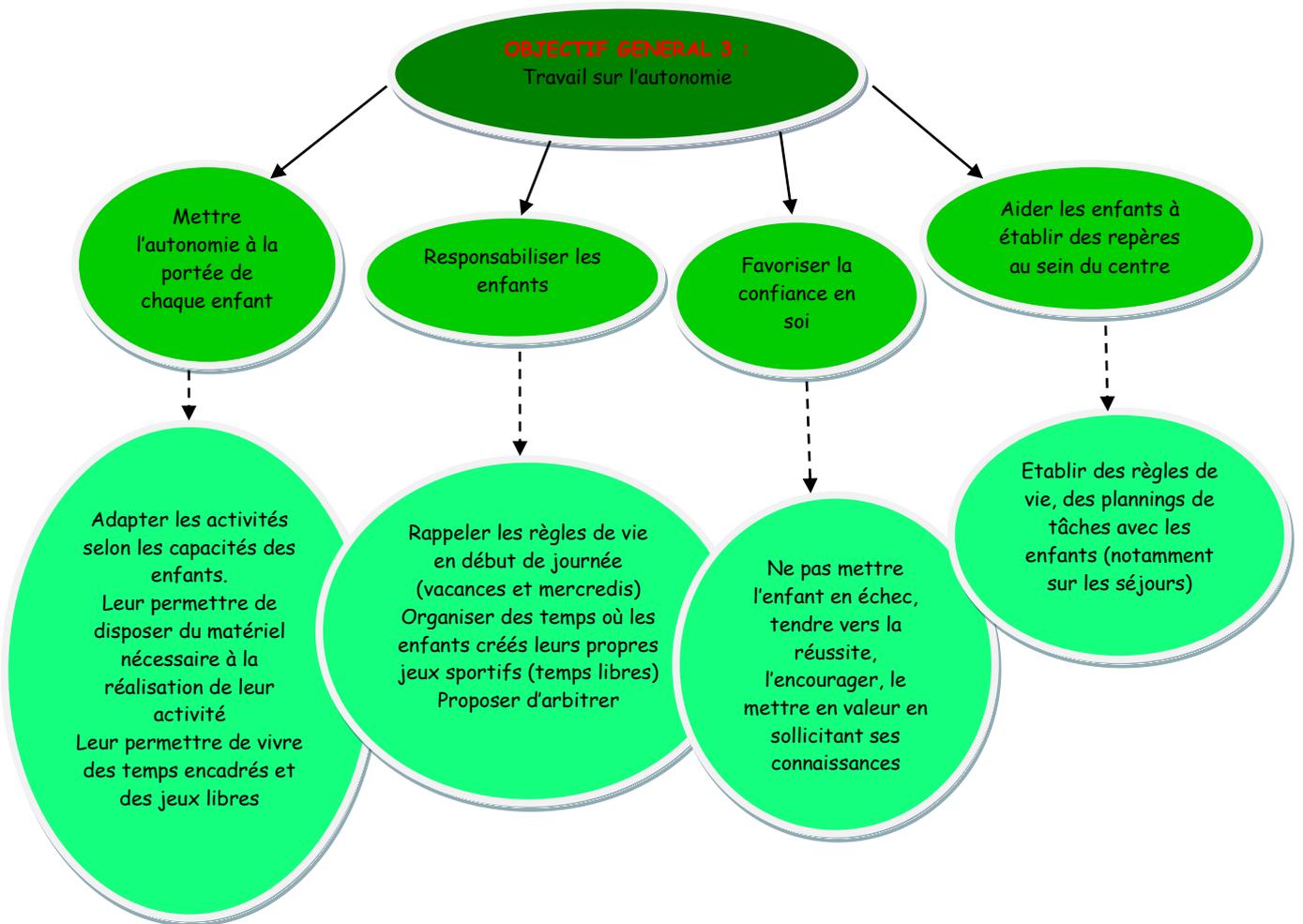
- Permettre l'initiation et la découverte d'activités physiques et sportives
 - Que chacun puisse participer à des activités multisports
 - Que chacun puisse acquérir des techniques dans les pratiques sportives proposées
 - Que chacun développe des compétences dues à ces pratiques (le courage ; le respect des règles, de l'adversaire et de l'arbitre ; l'acceptation de la non-réussite ; la persévérance ; l'humilité ; ...)

- Permettre à l'enfant de développer son esprit critique et de faire ses choix.
 - Que chacun puisse s'affirmer, participer activement.
 - Que chacun puisse mener sa propre réflexion afin de pouvoir prendre position, qu'il sache pourquoi il agit, il pense, il pose tel ou tel acte.
Toutes les activités n'ont pas besoin d'être proposées par l'équipe d'animation. Les enfants ont besoin de temps personnels pour discuter, rêver, s'organiser entre eux, développer leur imaginaire.
 - Que chacun ait envie de réaliser, de rechercher, d'apprendre, d'être curieux et enthousiaste.
 - Mettre en place les valeurs de l'éducation populaire. Chaque enfant peut nous enrichir par son vécu : mettre en avant les acquis de chacun (sport, culture, loisirs,...)

- Redonner leurs places aux notions de solidarité, de tolérance, de respect et de civisme.
 - Que chacun évolue vers une positivité sur le plan de la tolérance, de l'écoute afin de percevoir comme il se doit le point de vue de l'autre.
 - Que chacun refuse de nier la différence mais au contraire s'efforce de la respecter.
 - Que chacun tende vers un regard positif, un « à priori » favorable et laisse à l'autre une chance sans chercher à le juger.
 - Que chacun participe à des projets communs, à la mesure de ses capacités, dans un souci de partage et d'entraide.

2) Les intentions pédagogiques de l'équipe d'animation :





C) Modalités et moyens de fonctionnement des accueils

1) Les locaux / sites

Le centre sportif fait partie de l'association Loisirs Jeunes en Créonnais. Le siège social se situe au 4 rue Régano 33670, Créon au sein de l'Espace Citoyen.

L'ensemble des sites auxquels nous avons accès se trouvent sur la CCC et Lignan de Bordeaux :

- Etablissements scolaires et locaux associés
- Gymnases
- Salle polyvalente
- Dojos
- City-stade
- Terrains tennis
- Boulodrome
- Piste cyclable
- Bois, espaces verts

2) Modalités / Profils des professionnels

Les enfants sont encadrés par une équipe d'éducateurs.trices mixte, diplômés d'Etat. L'équipe participe à plusieurs formations par an, pour maintenir ses acquis et/ou se former à de nouvelles pratiques.

Les éducateurs sont responsables de la sécurité des enfants : affective, physique et morale.

3) Horaires d'ouverture

Centre Sportif et Sports Vacances : 7h30 – 18h30

Séjours : du dimanche 10h au vendredi 20h

Ecoles MultiSports / TAP : créneaux de 2h consécutives en journée.

Les EMS ainsi que les TAP ne font pas parties des ALSH, mais sont des prestations supplémentaires réalisées auprès des communes.

4) Modalité tarifaire

Les tarifs sont fixés par les membres du Bureau et en concertation avec les partenaires (CAF, CCC, MSA, Conseil Départemental de la Gironde). La tarification est votée lors de nos AG.

5) Moyens financiers

- Participation de la Communauté des Communes du Créonnais
- Participation des familles
- Subvention de la CAF (PSO / Vacaf)
- Subvention du Conseil Départemental
- Subvention ANCV
- Subvention MSA

6) Outils d'information et de relation

Le secteur utilise divers supports matériels comme : les flyers, panneaux d'affichage, oriflamme, journal local.

Mais également dématérialisés comme : Internet (mail, SMS, Facebook, portail famille), les panneaux lumineux des communes

7) Temps de concertation pour les préparations des équipes

L'équipe d'éducateur se réunit une semaine sur deux pour réaliser les plannings d'activités, faire le point sur les cycles proposés, l'avancement des séjours, les sorties, les relations entre tous...

8) Mesures envisagées pour l'accueil des mineurs atteints de troubles psychiques uniquement

Formations : des personnels encadrants

Sensibilisation : - Participation à la « Semaine handisport » en partenariat avec l'école primaire Albanie LACOUME de Créon.

- Mise en place d'une semaine « handisport » sur le centre sportif de Lignan de Bordeaux

Projets :

- Ouverture d'une EMS adapté (court / moyen terme)
- Mise en place de mini séjour sport inclusion (moyen / long terme)
- Création d'une section sport adapté (moyen / long terme)

D) Les activités envisagées

1) Répartition des temps d'activités et de repos

Journée type :

07h30 : Accueil des enfants (temps libre)
09h00 : Appel et collation
09h30 : Temps libre
10h00 : Temps activité sportive
11h45 : Mise en place du coin repas
12h00 : Repas
13h00 : Repos (sur des tatamis dans la salle polyvalente attenante au gymnase de Lignan)
14h00 : Temps activité sportive
15h45 : Goûter
16h30 : Temps libre
17h00 : Accueil des familles

2) Modalités de participation des mineurs

Pendant les activités sportives :

- Sollicitation pour la mise en place et le rangement du matériel
- Choix des équipes

Hors activités sportives :

- Moment du déjeuner : les enfants mettent, débarrassent, nettoient les tables et le sol. Ils sont installés sur des tables pouvant accueillir jusqu'à 10 enfants maximum. Ils se placent par affinité, il y a assez de table pour que chaque enfant mange avec qui il souhaite. Le traiteur livre les repas. Chaque enfant doit goûter ce qui lui est proposé (sauf allergie alimentaire).
- Temps libre : libre accès au matériel sportif mais également des livres, feuilles et feutres sont mis à leur disposition. Un coin calme sur des tapis de judo est aménagé.
- Bilan de la journée : retour des enfants sur ce qu'ils ont pensé d'eux-mêmes durant la séance et sur le contenu de celle-ci. Retour également de l'éducateur envers des enfants.

E) Les modalités d'évaluation des objectifs de l'accueil

Les enfants évaluent leur journée ; chaque soir avant le goûter un temps de bilan est mis en place où chacun est libre d'exprimer son ressenti de la journée et peut proposer des activités.

	Intentions éducatives	Intentions pédagogiques	Moyens	Evaluations
Secteur Sport	Développer l'apprentissage à la citoyenneté	Développer la pratique sportive sur le territoire	EMS, CS, SV, TAP, séjours Auto-évaluation, évaluations des pairs	Cf : Annexe 1 Exemple de grille d'évaluation pour séjour été 2019 (remplie par les enfants)
	Favoriser les relations et les échanges	- Favoriser la mixité (genre, social...) - Inciter le jeune à être force de proposition sur certaines activités	Mise en place de rencontre inter structure (ex : USEP, école...)	Comparaison des statistiques (ex : tranches tarifaires et proportion garçon/fille)
	Favoriser le développement et l'autonomie du jeune et de l'enfant	Développer les capacités psychomotrices, psychosociales et psychoaffectives	Séjours, SV, CS	Cf : Annexe 2 Grilles d'évaluations (spécifiques)
	Favoriser l'inclusion des enfants et jeunes accueillis	Développer les capacités, psychomotrices, psychosociales et psychoaffectives	- Adapter les exercices / séances (simplification ou complexification) - Expérimentation section Sport Adapté - Travail partenarial	Comparaison des effectifs (de jeunes porteurs d'un handicap) N et N-1
	Sensibiliser les enfants et les jeunes à l'éco-citoyenneté et leur permettre d'y contribuer	- Préserver les ressources	- Réduction consommation eau et électricité	Comparaison des consommations N et N-1
- Gérer les déchets		- Eviter le gaspillage, réduire et trier les déchets		
- Communiquer de façon éco-responsable		- Favoriser les mails et échanges verbaux		

Annexes

Annexe 1

Types d'Activités	Questions	OUI	NON	JE NE SAIS PAS
-------------------	-----------	-----	-----	----------------

Spéléologie	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Canyoning	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Rafting	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Kayak	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Randonnée pédestre	Connaissez-vous l'activité ?			
	L'aviez-vous déjà pratiqué ?			
	Avez-vous aimez l'activité ?			
	Souhaiteriez-vous la refaire ?			
	Avez-vous appréciez le moniteur ?			

Grille d'Evaluation Tir à l'arc

Séance N°1

Nom:

Classe:

Je suis capable de ...				
Sécurité	respecter les consignes de sécurité			
	attendre le signal pour tirer			
	attendre le signal pour chercher mes flèches			
	chercher mes flèches sans courir			
	me positionner sur le pas de tir			
Actions motrices	placer correctement la flèche sur la corde			
	tirer l'arc à pleine allonge			
	envoyer une flèche dans la cible			
	viser avec la flèche			
	amener la main sur la joue			
	amener la flèche devant l'œil			
Organisation	aider à préparer le terrain			
	ranger mon arc quand j'ai fini			
	aider à ranger le terrain en fin de séance			
Participation	être sérieux et attentif			
	être silencieux pendant que les autres tirent			
	participer au bilan et mises en commun			
TOTAL:				